

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด 30 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 3/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม 3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

ท 1.1 ม 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม 3/4 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน

ท 1.1 ม 3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม 3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม 3/10 มีมารยาทในการอ่าน

ท 2.1 ม 3/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ท 2.1 ม 3/2 เขียนคำอวยพรในโอกาสต่างๆ

ท 2.1 ม 3/3 เขียนพระราชดำรัส พระบรมราโชวาท

ท 2.1 ม 3/ 4 เขียนย่อความ

ท 2.1 ม 3/5 เขียนจดหมายราชการ

ท 2.1 ม 3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

ท 2.1 ม 3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

ท 2.1 ม 3/9 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ

ท 2.1 ม 3/10 มีมารยาทในการเขียน

ท 3.1 ม 3/1 แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

ท 3.1 ม 3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ท 3.1 ม 3/3 พุดรายงาน พูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย ยอวาที่ ในเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก

การฟัง การดู และการสนทนา

ท 3.1 ม 3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

ท 3.1 ม 3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท 4.1 ม 3/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน

ท 4.1 ม 3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา

ท 4.1 ม 3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

ท 4.1 ม 3/5 อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

ท 4.1 ม 3/6 แต่งบทร่ายกรอง

ท 5.1 ม 3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น

ท 5.1 ม 3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ท 5.1 ม 3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ท 5.1 ม 3/4 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตาม

ความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง